

**Wie wird denn unser Unterricht
am Petrinum aussehen?**

**Wird jetzt alles anders als in der
Grundschule?**



Viele Unterrichtsfächer, die ihr schon aus der Grundschule kennt, werden auch in der Erprobungsstufe weiter unterrichtet, so zum Beispiel Deutsch, Mathematik, Englisch oder Sport. Es kommen aber auch neue Fächer wie Biologie oder Erdkunde hinzu – darauf könnt ihr euch freuen.

Ganz besonders am Petrinum ist aber, dass ihr drei Unterrichtsstunden in der 5. und 6. Klasse selbst auswählen könnt.

Ihr entscheidet, welches Fach euch interessiert, neugierig macht oder sogar reizt, etwas Neues auszuprobieren.

Hinter diesen drei Stunden steckt unsere

School of Talents.



Die Erprobungsstufe

Classics:

Latein lebt?

Ja, insbesondere am Petrinum!

Lernt mit uns die Welt und Sprache der Römer schon ab der Klasse 5 als zweite Fremdsprache kennen.

Arts:

Möchtet ihr eure Kreativität frei ausleben?

Dann ist das Profil Kunst, Musik und Theater genau richtig für euch.

Sciences:

Die Welt entdecken durch Forschen, Tüfteln, Basteln?

Stillt euren Wissensdurst im Schwerpunkt Naturwissenschaften und Technik.

Sports:

Ihr steckt voller Tatendrang?

Dann lasst eurer Energie freien Lauf im Bereich Sport und Spiel.





Modernes Lernen und moderne Schule ...

dahinter steckt der Wille, jedes einzelne Kind mit seinen Begabungen und Interessen, aber auch mit seinen Schwächen und Lernhindernissen in den Blick zu nehmen. Wir möchten es dabei unterstützen für sich selbst einen optimalen Weg des Lernens und Arbeitens zu finden. Konkret heißt das: Neben dem für alle obligatorischen Pflichtunterricht von 27 (28) Wochenstunden steht in den Klassen 5 (6) unsere **School of Talents** im Umfang von jeweils 3 Wochenstunden.

Die insgesamt 30 (31) Stunden werden ausschließlich am Vormittag weitgehend als Doppelstunden unterrichtet. Dies entspannt den Unterrichtstag und schont den Rücken. Der Unterricht beginnt jeden Morgen um 8.00 Uhr und endet um 13.25 Uhr nach der 6. Stunde.

Der Stundenplan der Klasse 05A könnte zum Beispiel so aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std	Deutsch	Andacht	Mathematik	Deutsch	Englisch
2. Std		Mathematik			
1. große Pause					
3. Std	School of Talents	Musik	Religion o. Philosophie	Sport	Kunst
4. Std					
2. große Pause					
5. Std	Biologie	Deutsch	Sport	Englisch	Erdkunde
6. Std		Englisch	School of Talents	Mathematik	

Hinter der *School of Talents* verbergen sich Lerngruppen außerhalb des Klassenverbandes, die von unseren zukünftigen Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Anmeldung individuell angewählt werden:

- **Classics** mit Latein als zweiter Fremdsprache schon ab Klasse 5
- **Arts** mit einem Schwerpunkt in Kunst, Musik und Theater
- **Sciences** mit einem Fokus auf Naturwissenschaften und Technik
- sowie **Sports** als Angebot zur Förderung von Bewegung und Gesundheit

School of Talents

Diese Profilkurse verfolgen nicht das Ziel ausschließlich besondere Begabungen und Stärken in den jeweiligen Fachrichtungen zu fördern. Sie bieten den Schülerinnen und Schülern vielmehr die Möglichkeit eigene Interessen zu verfolgen oder ganz neue Bereiche für sich kennenzulernen.



Die für die Erprobungsstufe verbindlich auszuwählenden Kurse stellen demnach ein erstes Angebot eines entspannten Ankommens dar, das als verpflichtender Bestandteil der Studentafel nach der Stufe 6 endet. Einzig *Classics* wird mit Latein als 2. Fremdsprache als eigenständige Lerngruppe bis zur Oberstufe weitergeführt, um das Latinum bereits am Ende der Klasse 10 zu erwerben. An die Stelle der übrigen Profile tritt die Wahl der zweiten Fremdsprachen Latein oder Französisch ab Klasse 7, die parallel zu *Classics* in eigenen Kursen unterrichtet werden.

Die Schwerpunkte *Arts*, *Sciences* und *Sports* können ab Stufe 7 ergänzend im AG-Bereich des Offenen Ganztags auf freiwilliger Basis sowie später in der **Academy of Talents** der Mittel- und Oberstufe fortgesetzt werden.

Wir sind uns bewusst, dass für einzelne Schülerinnen und Schüler der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium mitunter holprig sein kann. Diesen Schülerinnen und Schülern möchten wir den Weg ebnen:

Wir haben den Anspruch, jeden bei individuellen Schwierigkeiten möglichst früh, möglichst zielgerichtet und möglichst effektiv zu unterstützen.

Deshalb können Schülerinnen und Schüler im Kurs **Basics & Methods** die Grundlagen ihres persönlichen Lernerfolgs verbessern und sichere Fundamente für ihren Weg bis zum Abitur legen. Der Schwerpunkt liegt hier in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.





Classics

Im Schwerpunkt *Classics* bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das antike Rom und das Leben der Römer auf unterschiedliche Art und Weise zu entdecken. Wir führen sie behutsam, aber gründlich an die Strukturen der lateinischen Sprache heran, die eine unschätzbare Grundlage für einen bewussteren Umgang mit der eigenen Muttersprache und für das Erlernen weiterer Fremdsprachen werden kann. Außerdem ergänzen wir das Kennenlernen der lateinischen Sprache durch jeweils eine gemeinsame Exkursion pro Schuljahr in archäologische Parks oder Museen sowie durch kreatives Arbeiten, wie beispielsweise den Nachbau von Gegenständen aus dem römischen Alltag oder der römischen Architektur.

Mit dem Angebot von Latein als zweiter Fremdsprache bereits ab Klasse 5 bieten wir den Schülerinnen und Schülern nicht nur eine intensive Sprachförderung, sondern trainieren in einer entspannten Lernatmosphäre universell anwendbare Lern- und Arbeitsmethoden. Der frühe Beginn mit Latein entschleunigt das Lernen; auch die Anzahl der schriftlichen Arbeiten ist reduziert. *Classics*-Schüler erreichen das *Latinitium* bereits am Ende der Jahrgangsstufe 10 vor dem Eintritt in die gymnasiale Oberstufe. Damit erhalten sie das *Latinitium* ein Jahr früher als diejenigen Schülerinnen und Schüler, die Latein erst ab Klasse 7 wählen.

Der traditionelle Schwerpunkt *Classics* mit Latein ab Stufe 5 stellt dabei innerhalb der *School of Talents* ein regionales Alleinstellungsmerkmal des Petrinum dar. ***Die Anwahl garantiert bei der Anmeldung eine bevorzugte Aufnahme.***





Arts

Kunst, Kultur und kulturelle Bildung in all ihren Facetten sind elementare Bestandteile des Petriner Schullebens. Mit dem Kurs *Arts* erhalten bereits die Jüngsten Zugang zu diesem kulturellen Schwerpunkt, der sich aus der Verbindung der Fächer Kunst, Musik, Deutsch und Englisch ergibt.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an Projekten, in denen sie ihre individuellen Fähigkeiten und Wünsche einbringen können. Dabei kennzeichnen Engagement in Gruppen- und Partnerarbeiten, die Vorbereitung und Protokollierung von Probeneinheiten, das fristgerechte Fertigstellen von Teilarbeiten und Zwischenprodukten, die Qualität von Musik, Texten in deutscher und englischer Sprache und künstlerische Arbeiten in den Bereichen Werken, Malerei und Drucke neben dem Projektcharakter das Wesen des Profils *Arts*.

Am Ende eines jeweiligen Halbjahres steht die Präsentation der Projektergebnisse im Vordergrund, an der alle Schülerinnen und Schüler aktiv beteiligt sind.

Mögliche Projekte sind Schatten- oder Figurentheater, bei denen im Vorfeld die Kulissen selbst hergestellt und das Drehbuch gemeinsam verfasst werden oder eine Klangwerkstatt, in der die Schülerinnen und Schüler rhythmische Klänge erzeugen.

Auch die Gestaltung eines eigenen Comics und vieles mehr kann Inhalt und Ziel des gemeinsamen kulturellen Lernens sein.

Bei diesen vielfältigen Möglichkeiten im Profil *Arts* können unsere Schülerinnen und Schüler all ihre Fähigkeiten einbringen, ausbauen und ganz neue Talente entdecken.

Folgende Schwerpunktsetzung ist in den jeweiligen Halbjahren vorgesehen:

5.1 Kunst und Deutsch

5.2 Musik und Deutsch

6.1 Kunst (Theater) und Englisch

6.2 Musik und Englisch





Sciences

Das Profil *Sciences* beschäftigt sich mit verschiedenen Phänomenen und Aspekten aus den unterschiedlichen Bereichen der Naturwissenschaften. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die gerne Dinge beobachten, naturwissenschaftliche Fragestellungen entwickeln, experimentieren, planen und Ergebnisse erstellen.

Unter dem Titel „Forschen wie ein Forscher“ gehen wir zu Beginn der Frage nach, wie ein „richtiger“ Forscher arbeitet. Hierbei liegt unser Schwerpunkt auf dem Beobachten, Entdecken und Dokumentieren, welches wir praxisnah z.B. im Tierpark Recklinghausen durchführen.

Mögliche weitere Themenfelder sind unter anderem das Leben der Bienen. Es werden deren Körperbau, Lebensweise und Bedeutung untersucht. Dazu gehen wir der Bienensterblichkeit auf den Grund, besuchen einen Imker, bauen Insektenhotels und integrieren diese in unseren Schulgarten, den wir als besonderen Lebensraum ebenso erforschen und in den Jahreszeiten begleiten. Weiterhin beschäftigen wir uns mit dem Phänomen des Fliegens im Bereich der Natur und Technik. Hierzu führen wir Experimente mit Papierfliegern durch und untersuchen den Aufbau sowie die Funktionsweise von Tragflächen und deren Vorbilder in der Natur, den Vogelfedern.

Ein weiteres zentrales Phänomen, mit dem wir uns aus verschiedenen Perspektiven beschäftigen werden, ist das Leben auf dem Mars. Wir führen Experimente mit Lego-Robotern durch und begeben uns so auf eine Entdeckungsreise durch das Universum.

Eine bedeutende Rolle spielen auch verschiedene naturwissenschaftliche Wettbewerbe, an denen die Schülerinnen und Schüler als Kleingruppe oder auch allein teilnehmen. Für diese erarbeiten wir Themenvorschläge und bereiten uns intensiv vor. Gemeinsam wollen wir den Weg der Wissenschaft gehen und als angehende Forscher die Natur in all ihrer Reichhaltigkeit entdecken.



Sports

Das Profil *Sports* besteht aus zwei Bausteinen, die ganz unterschiedlich gestaltet sind: Der erste Baustein beinhaltet eine allgemeine, sportartübergreifende Förderung der Ausdauer, Kraft, Koordination und Spielfähigkeit.

School of Talents



Dabei geben regelmäßige Sportmotorik-Tests, zu Beginn der Klasse 5, am Anfang und am Ende der 6. Klasse und das Absolvieren des Sportabzeichens kontinuierlich Rückmeldung und bieten Ansätze zur individuellen Förderung. Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen Sport-Pass, der ihre individuelle Entwicklung dokumentiert.

Im zweiten Baustein werden in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Vereine, Polizei NRW) ausgewählte Schwerpunkte in Projektform umgesetzt. Ziel ist das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen sowohl in den klassischen Mannschaftsspielen als auch in Sportarten, die im Rahmen des regulären Sportunterrichts eine untergeordnete Rolle spielen. Für jeweils ca. 6 Wochen kommen Experten in die Schule und thematisieren Sportarten wie Basketball, Handball, Volleyball, Radfahren, Trampolin, Fechten, Golf, Tennis und Schwimmen. Falls organisatorisch möglich, werden die Projekte bereits im Unterricht vorbereitet und nach Abschluss der Präsenzphase weiter vertieft.

Die beiden erläuterten Bausteine sind nicht isoliert voneinander zu betrachten, sondern werden stets miteinander in Verbindung gesetzt. Ein Wechsel zwischen dem Unterricht durch den Fachlehrer und externen Experten sorgt für ein abwechslungsreiches Sportangebot in Theorie und Praxis. Die Teilnahme an einer Schulmannschaft ist für Schülerinnen und Schüler des Profil *Sports* obligatorisch.



Basics & Methods

Mit der Anmeldung am Petrinum wird einer der Profilzweige *Classics*, *Arts*, *Sciences* oder *Sports* verbindlich für die Dauer der Erprobungsstufe gewählt. Ergänzend oder alternativ dazu kann jedoch in enger Absprache zwischen Elternhaus und Schule ab dem zweiten Halbjahr der Klasse 5 der Kurs *Basics & Methods* sinnvoll sein.

Dieser Kurs unterstützt Schülerinnen und Schüler bei auftretenden Lernschwierigkeiten, die eine erfolgreiche Schullaufbahn gefährden könnten, zum frühestmöglichen Zeitpunkt. In Kleingruppen findet eine individuelle Förderung in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer statt. Damit entschleunigt dieser Grundlagenkurs bei Bedarf das Lernen und Arbeiten gerade zu Beginn der Gymnasialaufbahn.

